**Seguimos con el TEXTO 7. Memory Hierarchy**

Luego de haber abordado el Texto, analizado la imagen, identificar los párrafos, revisar vocabulario, nos focalizamos en **la Comparación**.

Trabajamos con adjetivos comparativos; adjetivos superlativos; relaciones de igualdad y doble comparación (= relación especial de causa efecto).

**Ahora quiero enfocarme en dos cuestiones para lo que voy a rescatar dos ejemplos del texto): *A* y *B***

1. *(Líneas 9-10)*

*…*  ***it*** *is virtually impossible to add more registers to the 80x86, …*

*¿Podemos encontrar a qué se refiere* ***it*** *en el texto?*

*Si intentamos resolverlo como a todos los referentes con los que hemos trabajado hasta ahora, es decir, yendo para atrás en el texto para ver cuál es la referencia en este caso, vamos a notar que estamos frente a una nueva estructura.*

*Si nos hacemos la pegunta que solemos hacernos para identificar al sujeto de la oración, ¿cuál sería la respuesta?*

*¿Qué es virtualmente imposible?*

*Agregar más registros a la 80x86…*

*Por primera vez nos encontramos con un referente, un* ***it*** *que refiere para adelante,* ***anticipa*** *al verdadero sujeto que viene más adelante en el texto.*

***it*** *is virtually impossible* ***[****to add more registers to the 80x86, …****]***

***sujeto anticipatorio sujeto real***

***o Anticipatory “it”***

*¿Cómo reconocer esta estructura y saber que es un it diferente y como tal, saber que se traducirá de manera diferente? Observemos la estructura:*

*It + verbo To Be + adjetivo + [to ………………]*

*It + verbo To Be + adjetivo + [that ………………]*

*Eg.:* ***It*** *is clear [that inadequate resources have an impact on the care of children.] =*

*Es claro que los recursos inadecuados tienen un impacto en el cuidado de los niños.*

***It*** *is important [to be alert to potential connection problems.]*

*Es importante estar alertas por posibles problemas de conexión.*

***It*** *is extremely* ***helpful*** *[ to read the information contained on the manual.]*

*Es extremadamente útil/de gran ayuda leer la información en el manual.*

1. *(Líneas 20-21)*

*… the system designer 's task …*

*El apóstrofo + s =* ***'s*** *tiene varios usos en inglés:*

1. *Es la contracción del verbo To Be (is) = She****’s*** *a programmer = She is a programmar.*
2. *Es la contracción del verbo To Have (has) = He****’s*** *got a new PC. = He has got a new PC.*

*= She****’s*** *been in Rome. = She has been in Rome*

1. *Indica pertenencia (reemplazando la estructura “…de…”) = Peter****’s*** *records = los archivos de Pedro.*

*Si volvemos al texto podremos constatar que el ejemplo de las líneas 20-21 claramente expresa* ***pertenencia*** *y se llama* ***Genitive Case****.*

*the designer* ***'s*** *task = the task* ***of*** *the designer = la tarea del diseñador.*

***N***

*Pedro****’s*** *records = the records* ***of*** *Pedro = los registros de Pedro*

***N***

*Your teacher****’s*** *explanations = the explanations* ***of*** *your teacher = las explicaciones de tu profesor*

***N***

*Como podrán ver ambas versiones de cada ejemplo son correctas en Inglés. La que contiene el apóstrofo es más corta, más compacta y por eso es más difícil para nosotros de comprender. La versión con la preposición* ***of****, además de ser más extensa sigue el mismo orden que el español.*

*El Genitive Case es más usado en los casos en que un objeto pertenece a una persona pero también podemos encontrar, aunque con menos frecuencia ejemplos como:*

*the world’s attention the screen’s resolution*

*la atención del mundo la resolución de la pantalla*

*Relean las notas por favor y seguimos trabajando.*

*Gracias!!!*